

ইংলিশে অনর্গল কথা বলার জন্য
ENGLISH BOOSTER

[স্পোকেন, ভাইভা ও প্রেজেন্টেশন শেখার স্মার্ট কোর্স]

by
Mohammed Nurul Absar

Reader's Information

Name :

Cell :

Address :

.....

Author's Original Signature & Date
Mohammed Nurul Absar
Lecturer in English
Bangladesh Noubahini College Kaptai

ইংলিশে অনর্গল কথা বলার জন্য English Booster

লেখক ও প্রকাশক

মোহাম্মদ নুরুল আবছার

প্রভাষক (ইংরেজি), বাংলাদেশ নৌবাহিনী কলেজ কাণ্ডাই

গ্রন্থস্বত্ব

লেখক কর্তৃক সংরক্ষিত

প্রকাশকাল

১ জানুয়ারি ২০২৬

মুদ্রণ

আফিফ পাবলিকেশন, আন্দরকিল্লা, চট্টগ্রাম

পরিবেশক

ক্রিয়েটিভ টেক আইটি সলিউশন্স, চট্টগ্রাম। মোবাইল: 01619-623977

বিক্রয় কেন্দ্র

বাংলাদেশের সকল খ্যাতিনামা পাঠাগার ও অনলাইন বিক্রয় প্ল্যাটফর্ম

নির্ধারিত মূল্য

599 (পাঁচশত নিরানব্বাই) টাকা মাত্র

ISBN: 978-984-35-8753-4

বিশেষ দ্রষ্টব্য

বইটি শিক্ষার্থী, শিক্ষক এবং ইংরেজি ভাষা শিখতে আগ্রহীদের জন্য অত্যন্ত উপযোগী। কোনো অনিচ্ছাকৃত ভুল থাকলে তা ক্ষমাসুন্দর দৃষ্টিতে দেখার অনুরোধ রইল। বইয়ের মান উন্নয়নে পাঠকদের পরামর্শ সাদরে গ্রহণ করা হবে।

লেখকের ঠিকানা

বাংলাদেশ নৌবাহিনী কলেজ কাণ্ডাই, রাংগামাটি পার্বত্য জেলা।

মোবাইল: 01619-623977, 01819-623977

ইমেইল: absarbnsck@gmail.com

A Complete English Book for all level of students

- ✓ Spoken
- ✓ Presentation
- ✓ Job interview
- ✓ IELTS Examination
- ✓ NTRCA Examinations
- ✓ Honours, Masters Viva
- ✓ Public Exam Preparation
- ✓ Foreign Embassy Interview
- ✓ English debating ,Freelancing , Anchoring
- ✓ Bank, BCS, Govt.Jobs, Corporate Jobs Interview

== Dedicated to ==

My beloved parents who are the inspiration of my life.

Authorised Copy Declaration

This book is published in a limited edition. Each copy carries the author's original signature. Any copy found without signature shall be treated as illegal under copyright law.

ফ্রি ইংলিশ বুস্টার ক্লাব



যারা বইটি ক্রয় করবেন QR কোড স্ক্যান করে
আপনার সঠিক তথ্য প্রদান করে আজীবন
ইংলিশ বুস্টার ক্লাবে যুক্ত হউন।

কপিরাইট নোট:

এই বইটি কপিরাইট আইন দ্বারা সুরক্ষিত। লেখকের
লিখিত অনুমতি ছাড়া বইটির পুনঃপ্রকাশ, অনুলিপি,
বিতরণ বা পরিবর্তন সম্পূর্ণ নিষিদ্ধ।

লেখকের কিছু কথা

ইংরেজি ভাষা শিক্ষা বর্তমান বৈশ্বিক প্রেক্ষাপটে একটি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ দক্ষতা হিসেবে বিবেচিত। শিক্ষা, কর্মসংস্থান, উচ্চশিক্ষা এবং পেশাগত যোগাযোগে ইংরেজিতে কার্যকরভাবে যোগাযোগ করার সক্ষমতা আজ অপরিহার্য। ইংরেজিতে দক্ষতার অভাবে অনেক মেধাবী শিক্ষার্থী বিদেশে ভালো চাকরির সুযোগ থেকে বঞ্চিত হয়, অনেকেই বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তি বা স্কলারশিপের সুযোগ পায় না, আবার অনেকে আন্তর্জাতিক ফ্রিল্যান্সিং প্ল্যাটফর্মে কাজ করার যোগ্যতা থাকা সত্ত্বেও ভাষাগত দুর্বলতার কারণে পিছিয়ে পড়ে। বাস্তব অভিজ্ঞতায় দেখা যায়, বহু শিক্ষার্থী প্রয়োজনীয় ব্যাকরণ ও শব্দভান্ডার জানা সত্ত্বেও ইংরেজিতে স্বতঃস্ফূর্তভাবে কথা বলতে পারেন না। এর প্রধান কারণ হলো পর্যাপ্ত অনুশীলনের অভাব, উচ্চারণগত দুর্বলতা এবং আত্মবিশ্বাসের সংকট।

এই প্রেক্ষাপটে ইংলিশে অনর্গল কথা বলার জন্য English Booster গ্রন্থটি পরিকল্পিত ও কাঠামোবদ্ধভাবে প্রণয়ন করা হয়েছে, যাতে শিক্ষার্থীরা ধাপে ধাপে ইংরেজিতে কথা বলার দক্ষতা অর্জন করতে পারে। প্রতিটি অধ্যায়ের সঙ্গে সংযুক্ত করা হয়েছে QR কোড, যার মাধ্যমে পাঠক সরাসরি Native Speakers-এর অডিও শুনে অনুশীলনের সুযোগ পাবেন। পাশাপাশি প্রয়োজনীয় বাংলা ব্যাখ্যা সংযোজন করা হয়েছে, যাতে বিষয়বস্তু সহজে অনুধাবন করা যায় এবং স্বশিক্ষণের (self-learning) প্রক্রিয়া আরও কার্যকর হয়। বইটির মূল লক্ষ্য হলো ভাষা শিক্ষাকে মুখস্থনির্ভর না রেখে ব্যবহারিক ও যোগাযোগকেন্দ্রিক করে তোলা।

এই গ্রন্থে ব্যাকরণকে স্বতন্ত্র ও জটিল বিষয় হিসেবে উপস্থাপন না করে প্রতিটি পাঠ এমনভাবে বিন্যস্ত করা হয়েছে, যাতে পাঠক ইংরেজিতে ভাবতে, বলতে এবং বাস্তব পরিস্থিতিতে ভাষা প্রয়োগ করতে সক্ষম হন। এই বইটিতে ইংরেজি ভাষা শিক্ষার সাতটি গুরুত্বপূর্ণ দক্ষতা—Pronunciation, Listening, Speaking, Presentation, Interview, Debating এবং IELTS Speaking—সমন্বিতভাবে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এর ফলে এটি সাধারণ কথা ইংরেজির পাশাপাশি একাডেমিক ও পেশাগত যোগাযোগ, IELTS প্রস্তুতি, Viva, চাকরির সাক্ষাৎকার এবং বিভিন্ন প্রতিযোগিতা ও ভর্তি পরীক্ষার জন্য একটি কার্যকর সহায়ক গ্রন্থ হিসেবে ব্যবহার করা যাবে। এই বইটি প্রাথমিক স্তর থেকে শুরু করে মাধ্যমিক, উচ্চমাধ্যমিক ও বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায় পর্যন্ত শিক্ষার্থীদের জন্য সহজ ও ব্যবহারযোগ্য একটি শিক্ষা উপকরণ হিসেবে ব্যবহার করা যাবে।

এই গ্রন্থটি শিক্ষার্থী, চাকরিপ্রার্থী, শিক্ষক ও পেশাজীবীদের জন্য প্রণীত—যাঁরা ইংরেজিতে যোগাযোগ দক্ষতা উন্নয়নের মাধ্যমে শিক্ষা, কর্মজীবন ও বৈশ্বিক সুযোগে নিজেদের অবস্থান সুদৃঢ় করতে চান।

মহাম্মদ নুরুল আবছার

- লেখক

English এ দক্ষতা উন্নয়নে কিছু পরামর্শ

Listening Skill (শ্রবণ দক্ষতা) :

ভাষা শিক্ষার ভিত্তি হিসেবে শ্রবণ দক্ষতা অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। শিক্ষার্থীরা প্রথমে ভাষা বোঝে শোনার মাধ্যমে, এরপর ধীরে ধীরে তা প্রয়োগ করতে শেখে। তাই নিয়মিতভাবে সহজ, প্রাসঙ্গিক ও মানসম্মত ইংরেজি অডিও-ভিডিও শোনার অভ্যাস গড়ে তোলা প্রয়োজন। শুরুতে প্রতিটি শব্দ বোঝার চেষ্টা না করে বক্তব্যের মূল ভাব অনুধাবনের ওপর গুরুত্ব দেওয়া উচিত। একই কনটেন্ট বারবার শোনা ও উচ্চারণ অনুকরণ করার মাধ্যমে শ্রবণ ক্ষমতা ও ভাষার স্বাভাবিক ছন্দ আয়ত্ত করা সম্ভব।

Speaking Skill (বক্তৃতা দক্ষতা) :

ইংরেজিতে সাবলীলভাবে কথা বলার জন্য আত্মবিশ্বাস ও নিয়মিত অনুশীলন অপরিহার্য। শিক্ষার্থীদের উচিত ভুল করার ভয় পরিহার করে দৈনন্দিন বিষয় নিয়ে কথা বলার অভ্যাস গড়ে তোলা। প্রাথমিক পর্যায়ে ছোট ও সহজ বাক্য ব্যবহার করে নিজের ভাব প্রকাশ করাই সবচেয়ে কার্যকর পদ্ধতি। বাস্তব জীবনের পরিস্থিতিভিত্তিক সংলাপ চর্চা, নিজে নিজে কথা বলা এবং দলগত আলোচনায় অংশগ্রহণ বক্তৃতা দক্ষতা উন্নয়নে সহায়ক ভূমিকা পালন করে। সাবলীলতা অর্জনের জন্য ধারাবাহিক অনুশীলনই মূল চাবিকাঠি।

Reading Skill (পাঠ দক্ষতা) :

পাঠ দক্ষতা ভাষা শিক্ষার একটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদান, যা শব্দভাণ্ডার বৃদ্ধি ও বাক্য গঠনের ধারণা স্পষ্ট করে। শিক্ষার্থীদের উচিত সহজ পাঠ্য, ছোট গল্প, সংলাপ ও শিক্ষানবিশদের উপযোগী সংবাদপত্র দিয়ে পড়া শুরু করা। প্রতিটি শব্দের অর্থ আলাদাভাবে না খুঁজে সম্পূর্ণ বাক্য বা অনুচ্ছেদের অর্থ বোঝার চেষ্টা করলে পাঠ দক্ষতা দ্রুত উন্নত হয়। নিয়মিত পাঠ্যভ্যাস ভাষার স্বাভাবিক গঠন ও প্রাঞ্জল প্রকাশভঙ্গি আয়ত্ত করতে সহায়তা করে।

Writing Skill (লেখন দক্ষতা) :

লেখার দক্ষতা উন্নয়নের জন্য ধারাবাহিক অনুশীলন ও আত্মসমালোচনা প্রয়োজন। শিক্ষার্থীদের প্রতিদিন অল্প হলেও ইংরেজিতে লেখা চর্চা করা উচিত। ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা, দৈনন্দিন কাজ বা মতামত প্রকাশের মাধ্যমে লেখা শুরু করলে লেখার প্রক্রিয়া সহজ হয়। লেখা সম্পন্ন করার পর ভুল সংশোধন ও পুনর্লিখন করলে ব্যাকরণগত শুদ্ধতা এবং ভাষার সৌন্দর্য বৃদ্ধি পায়। ধীরে ধীরে বাক্য থেকে অনুচ্ছেদ এবং অনুচ্ছেদ থেকে পূর্ণ রচনায় অগ্রসর হওয়াই কার্যকর লেখন দক্ষতার পথ।

পরিশেষে বলা যায় Listening, Speaking, Reading ও Writing—এই চারটি দক্ষতা পরস্পর সম্পর্কযুক্ত এবং সমন্বিত অনুশীলনের মাধ্যমে ভাষা দক্ষতা পূর্ণতা লাভ করে। **ইংলিশে অনর্গল কথা বলার জন্য English Booster**—এর নির্দেশনা অনুযায়ী নিয়মিত চর্চা, ধৈর্য এবং আত্মবিশ্বাস বজায় রাখলে যে কোনো শিক্ষার্থী কার্যকর ও সাবলীল ইংরেজি ভাষা ব্যবহারে সক্ষম হয়ে উঠতে পারে।

মহাম্মদ নুরুল আবছার

-লেখক

Table of Content

Chapter 01 : Everyday English Listening

SL	Lesson	Topic	Page
1	Lesson-1	Buying Something in a Shop	17
2	Lesson-2	At the Restaurant	18
3	Lesson-3	Asking for Directions	19
4	Lesson-4	At the Doctor's Office	20
5	Lesson-5	Talking on the Phone	21
6	Lesson-6	At the Supermarket	22
7	Lesson-7	At School	23
8	Lesson-8	Visiting a Friend	24
9	Lesson-9	At the Bus Stop	25
10	Lesson-10	Daily Routine	26

Chapter 02 : Pronunciation

SL	Lesson	Topic	Page
11	lesson 1	26 Alphabet এর উচ্চারণ	27
12	lesson 2	উচ্চারণের কিছু নিয়ম	28
13	lesson 3	'ay' যুক্ত শব্দের উচ্চারণ	30
14	lesson 4	Silent Letter	31
15	lesson 5	Names of 7 Days এর উচ্চারণ	33
16	lesson 6	Names of 12 Months এর উচ্চারণ	33
17	lesson 7	Ordinal Numbers এর উচ্চারণ	34
18	lesson 8	Roman Number এর উচ্চারণ	35
19	lesson 9	30 Tongue Twister (Basic Level)	37
20	lesson 10	20 Tongue Twister (Advanced Level)	38
21	lesson 11	২০টি লম্বা ইংরেজি Word pronunciation	40
22	lesson 12	Short/contract form Avanced level	41

Chapter 03 : Basic Spoken Vocabulary

SL	Lesson	Topic	Page
23	Lesson 1	Different Persons / Pronouns	44

24	Lesson 2	Spoken Auxiliary Verbs	45
25	Lesson 3	Most common Spoken Verbs (Basic Level)	46
26	Lesson 4	Uses of Adverbs	60
27	Lesson 5	Time Related Words	62
28	Lesson 6	Name of Different Professions	64
29	Lesson 7	Comparison in Adjective/Adverb	67

Chapter 04 : Basic Grammar for Spoken

SL	Lesson	Topic	Page
30	Lesson- 1	Sentence (বাক্য)	69
31	Lesson- 2	Number- বচন	72
32	Lesson- 3	Number (Advanced level)	75
33	Lesson- 4	Tense বা কাল	76
34	Lesson- 5	Subject-Verbs Agreement	80

Chapter 05 : Daily Spoken Drills

SL	Lesson	Topic	Page
35	Lesson 1	Greetings in Different Time /Situation	83
36	Lesson 2	একটি VERB দিয়ে কথা বলুন	85
37	Lesson 3	Verb +One word দিয়ে কথা বলুন	88
38	Lesson 4	VERB+ Please দিয়ে কথা বলুন	91
39	Lesson 5	Easy spoken with Am/is/are	94
40	Lesson 6	Easy Spoken with Was /were	97
41	Lesson 7	Sentences with have /has/ had	100
42	Lesson 8	Affirmative Contraction of Auxiliary Verbs	103
43	Lesson 9	Negative contraction of auxiliary verb	105
44	Lesson 10	Uses of "This, that ,these, those	107
45	Lesson 11	Uses of Introductory 'it'	110
46	Lesson 12	Uses of Introductory 'there'	112
47	Lesson 13	Uses of Article "A" "An" "the"	114
48	Lesson 14	Sentences with "To be" verbs	118
49	Lesson 15	More Practice with different persons	124

50	Lesson 16	3 forms of Sentence with “To be” verbs	125
51	Lesson 17	3 forms of Sentence with “To have” verbs	126
52	Lesson 18	3 forms of Sentences	129
53	Lesson 19	3 Indefinite Tenses with main verbs	132
54	Lesson 20	3 Forms of Sentences	135
55	Lesson 21	3 Continuous Tenses	236
56	Lesson 22	3 Perfect Tenses	138
57	Lesson 23	3 Perfect Continuous Tenses	140
58	Lesson 24	Question Making	144
59	Lesson 25	Making more WH Questions Step -1	149
60	Lesson 26	Making more WH Questions Step -2	150
61	Lesson 27	Making more WH Questions Step -3	151
62	Lesson 28	More WH Questions with Bangla	153
63	Lesson 29	More WH Questions	160
64	Lesson 30	Asking Time and Telling Time	162
65	Lesson 31	Tag question for spoken English	165
66	Lesson 32	Uses of modal Verbs in Spoken English	169
67	Lesson 33	Sentence Making Drill With Modal	172
68	Lesson 34	Sentence with Modal (Negative)	174
69	Lesson 35	Sub + am going to + (Verb)	176
70	Lesson 36	It's time to + (Verb) বাক্য)	178
71	Lesson 37	Sub+ haveto/has to+V1	180
72	Lesson 38	Could you + (Verb)?	182
73	Lesson 39	Would you like+ Noun?	184
74	Lesson 40	Subject + love +V+ing/noun	187
75	Lesson 41	Subject + would like to +Verb present	189
76	Lesson 42	Subject+ prefer +V+ing/Noun	191
77	Lesson 43	It + may +verb present	193
78	Lesson 44	Subject +Am/is/ are able to + verb present	195
79	Lesson 45	Subject +used to + Verb present	197

80	Lesson 46	Subject + am/is /are used to + verb+ing	200
81	Lesson 47	Let's + verb present	202
82	Lesson 48	Subject + have never been to + place	203
83	Lesson 49	Have + subject + ever +verb PP ?	205
84	Lesson 50	Subject +need to +verb present	207
85	Lesson 51	Subject +want to +verb present	209
86	Lesson 52	You should not + verb present	211
87	Lesson 53	Don't + verb present	214
88	Lesson 54	Subject +am/is/ are fond of + extention	216
89	Lesson 55	Subject + am/is/are not interested in	218
90	Lesson 56	I am sure that + (Sentence)	220
91	Lesson 57	I prefer + (Noun/Verb+ing) to + extension	223
92	Lesson 58	I am unable to + Verb present	226
93	Lesson 59	I think + (Sentence)	228
94	Lesson 60	In my opinion, + (Sentence)	231
95	Lesson 61	As far as I know, + (Sentence)	234
96	Lesson 62	I agree with + (Noun/Pronoun/Sentence)	238
97	Lesson 63	I disagree with + (Noun/Pronoun/Sentence)	241
98	Lesson 64	I feel like + verb +ing	244
99	Lesson 65	There is /are/was/were -----	247
100	Lesson 66	What a/an + (Adjective) + (Noun)!	250
101	Lesson 67	How + (Adjective/Adverb) + (Sentence)!	252
102	Lesson 68	I hope that + (Sentence)	254
103	Lesson 69	Passive voice in Spoken sentences	257
104	Lesson 70	Proverbs in English	260
105	Lesson 71	If +Sub+V-----	265

Chapter 06 : Advanced Grammar

SL	Lesson	Topic	Page
106	Lesson 1	Appropriate Prepositions	268
107	Lesson 2	Important Phrases and idioms	279

108	Lesson 3	Uses of passive sentences	288
109	Lesson 4	Uses of indirect speech	291

Chapter 07 : Public Speaking

SL	Lesson	Topic	Page
110	Lesson 1	Introducing Myself (As a Student)	296
111	Lesson 2	Introducing Myself (As a professional)	297
112	Lesson 3	Introducing Others in Front of People	298
113	Lesson 4	Describing a Room	299
114	Lesson 5	Describing Your Village	300
115	Lesson 6	Watching TV	301
116	Lesson 7	Environment Pollution	302
117	Lesson 8	My Favourite Book	303
118	Lesson 9	Education System of Bangladesh	304
119	Lesson 10	My Best Friend	305
120	Lesson 11	Dhaka City	306
121	Lesson 12	Importance of a Mobile Phone	307
122	Lesson 13	A natural place	308
123	Lesson 14	The Natural Beauty of Bangladesh	309
124	Lesson 15	My Favourite Teacher	310
125	Lesson 16	My Favourite TV Program	311
126	Lesson 17	Traffic Jam	312
127	Lesson 18	National Days and Festivals	313
128	Lesson 19	A Memorable Day	314
129	Lesson 20	My Aim in Life	315
130	Lesson 21	My Favourite Game	316
131	Lesson 22	Benefits of the Internet	317
132	Lesson 23	Cricket World Cup	318
133	Lesson 24	Problems of Bangladesh	319
134	Lesson 25	Importance of Computer Education	320
135	Lesson 26	My Favourite Person	321

136	Lesson 27	Importance of Learning English	322
137	Lesson 28	Importance of Tree Plantation	323
138	Lesson 29	My Favourite Book	324
139	Lesson 30	Sports	325

Chapter 08 : Formal Presentation

SL	Lesson	Topic	Page
140	Lesson 1	Introducing Myself	326
141	Lesson 2	Talking About My Family	327
142	Lesson 3	Describing My Daily Routine	328
143	Lesson 4	Talking About My Hobbies	329
144	Lesson 5	Talking About My Favourite Food	330
145	Lesson 6	Describing My School	331
146	Lesson 7	Telling about your Friend	332
147	Lesson 8	Talking About My Future Plan	333
148	Lesson 9	Talking About My Favourite Movie	334
149	Lesson 10	Talking About My Village	335
150	Lesson 11	Importance of Learning English	336
151	Lesson 12	The Role of Technology in Education	337
152	Lesson 13	How to Overcome Stage Fright	338
153	Lesson 14	The Impact of Social Media on Youth	339
154	Lesson 15	Climate Change and Our Responsibility	340
155	Lesson 16	Women Empowerment	341
156	Lesson 17	My Dream Career	342
157	Lesson 18	The Importance of Time Management	343
158	Lesson 19	The Power of Positive Thinking	344
159	Lesson 20	How to Be a Good Leader	345

Chapter 09 : Speech on Special day

SL	Lesson	Topic	Page
160	Lesson 1	International Mother Language Day	346
161	Lesson 2	Independence Day of Bangladesh	347
162	Lesson 3	Victory Day of Bangladesh	348
163	Lesson 4	National Mourning Day	349
164	Lesson 5	Pahela Boishakh	350

Chapter 10 : Anchoring & guiding

SL	Lesson	Topic	Page
165	Lesson 1	Anchoring Script for a School Program	351
166	Lesson 2	Dual Anchoring Script	353
167	Lesson 3	Guiding a Tourist	355

Chapter 11 : English For Debate

SL	Lesson	Topic	Page
168	Lesson 1	How to Arrange a Debate	359
169	Lesson 2	Model for Debate	361
170	Lesson 3	Most common debate topic	364

Chapter 12 : English For Teachers

SL	Lesson	Topic	Page
171	Lesson 1	English for English Teachers	366
172	Lesson 2	English for Science Teachers	368
173	Lesson 3	English for Mathematics Teachers	370
174	Lesson 4	English for Social Science Teachers	373
175	Lesson 5	English for Moral Education	376
176	Lesson 6	Classroom English for ICT	378

Chapter 13 : English For Freelancer

SL	Lesson	Topic	Page
177	Lesson 1	What is Freelancing	381
178	Lesson 2	Freelancing related terms	383
179	Lesson 3	100 Useful Freelancing Phrases	385

180	Lesson 4	Freelancers' Conversation	389
181	Lesson 5	Basic Level	390
182	Lesson 6	Advanced Level	391
183	Lesson 7	Native seller and foreign buyer	393
184	Lesson 8	Bangladeshi Seller & Foreign Buyer	396

Chapter 14 : Job Interview/Viva

SL	Lesson	Topic	Page
185	Lesson-1	Interview Questions and answers	399
186	Lesson-2	Interview with a Respectable Person	404
187	Lesson-3	Questions & Answers (Set-1)	409
188	Lesson-4	Questions & Answers (Set-2)	412

Chapter 15: Honours /masters Viva

SL	Lesson	Topic	Page
189	Lesson 1	Model Viva Questions & Answers	416
190	Lesson 2	Model Viva Questions & Answers	419
191	Lesson 3	Model Viva Questions & Answers	423

Chapter 16 : Picture description

SL	Lesson	Topic	Page
192	Lesson 1	Description of a Village Scenary	426
193	Lesson 2	A Beautiful Village Scenary	427
194	Lesson 3	A beautiful picture of a school	428
195	Lesson 4	Description Of natural beauty	429

Chapter 17 : BCS Viva

SL	Lesson	Topic	Page
196	Lesson-1	Model BCS Viva (Set - 1)	430
197	Lesson-2	Model BCS Viva (Set - 2)	433
198	Lesson-3	Model BCS Viva (Set - 3)	435
199	Lesson-4	Model BCS Viva (Set - 4)	439
200	Lesson-5	Model BCS Viva (Set - 5)	441

Chapter 18 : IELTS Speaking

SL	Lesson	Topic	Page
201	Lesson-1	Daily Life	444
202	Lesson-2	Technology & Internet	447
203	Lesson-3	Travel & Holidays	450
204	Lesson-4	Food & Health	452
205	Lesson-5	Environment & Pollution	454
206	Lesson-6	Sports & Games	456
207	Lesson-7	Culture & Festivals	458
208	Lesson-8	Work & Career	460
209	Lesson-9	Future Dreams & Goals	462
210	Lesson-10	30 Questions with Answers	464
211	Lesson-11	Model Answers	467
212	Lesson-12	Model Questions & Answers	474

Chapter 19 : 3000 Common Vocabulary

SL	Lesson	Topic	Page
213	lesson 1	Vocabulary with letter - A	477
214	lesson 2	Vocabulary with letter - B	483
215	lesson 3	Vocabulary with letter - C	488
216	lesson 4	Vocabulary with letter - D	497
217	lesson 5	Vocabulary with letter - E	503
218	lesson 6	Vocabulary with letter - F	508

219	lesson 7	Vocabulary with letter - G	512
220	lesson 8	Vocabulary with letter - H	514
221	lesson 9	Vocabulary with letter - I	517
222	lesson 10	Vocabulary with letter - J	520
223	lesson 11	Vocabulary with letter - K	521
224	lesson 12	Vocabulary with letter - L	522
225	lesson 13	Vocabulary with letter - M	525
225	lesson 14	Vocabulary with letter - N	528
226	lesson 15	Vocabulary with letter - O	530
227	lesson 16	Vocabulary with letter - P	532
228	lesson 17	Vocabulary with letter - Q	535
229	lesson 18	Vocabulary with letter - R	536
230	lesson 19	Vocabulary with letter - S	537
231	lesson 20	Vocabulary with letter - T	539
232	lesson 21	Vocabulary with letter - U	542
233	lesson 22	Vocabulary with letter - V	544
234	lesson 23	Vocabulary with letter - W	545
235	lesson 24	Vocabulary with letter - Y	549
236	lesson 25	Vocabulary with letter - Z	549

Chapter 20 : Sports commentary

SL	Lesson	Topic	Page
237	Lesson 1	Commentary on cricket	550
238	Lesson 2	Commentary on Football	553

Chapter 21 : Extra lessons

SL	Lesson	Topic	Page
239	Lesson 1	Daily Life Spoken Situations (Extra)	555
240	Lesson 2	Most common Abbreviation	558
241	Lesson 3	Tips and tricks for Listening and Speaking	566

Chapter 01 : Everyday English Listening**Lesson 1****Topic : Buying Something in a Shop**

[QR কোড স্ক্যান করুন এবং হেডফোন দিয়ে বারবার শুনুন]

Level: Beginner

A woman enters a small shop and greets the shopkeeper with a smile, saying, "Good morning." The shopkeeper returns the greeting and asks how he can help her. The woman explains that she wants to buy a bottle of water and a packet of biscuits. The shopkeeper brings the items and asks if she needs anything else. She then asks about the price. The shopkeeper tells her that the water costs twenty taka and the biscuits cost thirty taka, making the total fifty taka. The woman pays the money. The shopkeeper gives her the change and thanks her, wishing her a nice day. The woman smiles back, thanks him, and says goodbye.

Questions:

1. Where does the woman go?
2. Who does she talk to in the shop?
3. What items does she buy?
4. How much is the total cost?
5. What does the shopkeeper say at the end?

Answers:

1. She goes to a small shop.
2. She talks to the shopkeeper.
3. She buys a bottle of water and a packet of biscuits.
4. The total cost is fifty taka.
5. He says, "Thank you! Have a nice day."

Chapter 01 : Everyday English Listening**Lesson 2****Topic: At the Restaurant**

[QR কোড স্ক্যান করুন এবং হেডফোন দিয়ে বারবার শুনুন]

Script:

A man walks into a small restaurant. A waiter comes to him and says, "Hello! Are you ready to order?"

The man says, "Yes. I want a chicken burger and a glass of orange juice."

The waiter writes it down and asks, "Would you like anything else?"

The man says, "No, that's all. How long will it take?"

The waiter replies, "Only ten minutes."

After ten minutes, the waiter brings the food.

The man smiles and says, "Thank you!"

The waiter says, "Enjoy your meal!"

Questions:

1. Where does the man go?
2. What does he order?
3. What drink does he want?
4. How long will it take?
5. What does the waiter say at the end?

Answers:

1. A restaurant.
2. A chicken burger.
3. Orange juice.
4. Ten minutes.
5. "Enjoy your meal!"

Chapter 01 : Everyday English Listening**Lesson 6****Topic: At the Supermarket**

[QR কোড স্ক্যান করুন এবং হেডফোন দিয়ে বারবার শুনুন]

Script:

A woman goes to the supermarket to buy groceries. She picks up rice, oil, and vegetables.

She asks a staff member, “Excuse me, where are the eggs?”

The staff member says, “They are on the second shelf, near the milk.”

The woman goes there and takes a box of eggs.

At the checkout counter, the cashier says, “Do you need a bag?”

She says, “Yes, please.”

The cashier packs her items, and the woman pays and leaves.

Questions:

1. What things does the woman buy?
2. What does she ask the staff member?
3. Where are the eggs?
4. Who asks, “Do you need a bag?”
5. What does the woman do at the end?

Answers:

1. Rice, oil, vegetables.
2. Where the eggs are.
3. On the second shelf near the milk.
4. The cashier.
5. She pays and leaves.

Chapter 02 : Pronunciation

Lesson 1

26 Alphabet এর উচ্চারণ



[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন – কমপক্ষে ১০ বার]

SL	Letter	বাংলা উচ্চারণ	Example
1	A	এ (এই)	Apple, Age
2	B	বি	Ball
3	C	সি	Cat, City
4	D	ডি	Dog
5	E	ই (ঈ)	Egg, Eat
6	F	এফ	Fish
7	G	জি	Go, Giant
8	H	এইচ	Hat
9	I	আই	Ice
10	J	জে (জেই)	Jam
11	K	কে (খেই)	Kite
12	L	এল্	Lion
13	M	এম্	Man
14	N	এন্	Net
15	O	ওউ	Orange, Open
16	P	ফী	Pen
17	Q	খীউ	Queen
18	R	আ(র)	Red
19	S	এস্	Sun
20	T	টী	Tiger
21	U	ইউ	Umbrella, Use
22	V	ভী	Van
23	W	ডাবলিউ	Water
24	X	এক্স	Box, X-ray
25	Y	ওয়াই	Yes, Yellow
26	Z	জেড	Zoo

Chapter 02 : Pronunciation

Lesson 2

উচ্চারণের কিছু নিয়ম



[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন – কমপক্ষে ১০ বার]

SL	Rule	Examples
1	C যদি e, i, y এর আগে থাকে → “স”	city, cent, cycle, cinema, cylinder
2	C যদি a, o, u এর আগে থাকে → “ক”	cat, cold, cup, camera, culture
3	G যদি e, i, y এর আগে থাকে → “জ”	gentle, giant, gym, gesture, genius
4	G যদি a, o, u এর আগে থাকে → “গ”	gate, gold, gun, garden, govern
5	K যদি n এর আগে থাকে → K নীরব	knife, knee, know, knock, knowledge
6	W যদি r এর আগে থাকে → W নীরব	write, wrong, wrist, wreck, wrapper
7	m এর পরে B এলে → B নীরব	comb, thumb, climb, lamb, womb
8	Vowel + GH → অনেক সময় নীরব	though, night, light, high, daughter
9	GH → “ফ”	laugh, cough, enough, rough, tough
10	PH → “ফ”	phone, photo, physics, elephant, pharmacy
11	CH = “চ / শ / ক”	child, chair, chef, machine, character
12	Th → অঘোষ (θ) / ঘোষ (ð)	this, that, thing, think, thanks
13	শেষের “e” → vowel দীর্ঘ (Silent e)	cap→cape, mad→made, hop→hope, sit→site, rid→ride
14	Double consonant → vowel ছোট	hopping, sitting, running, rabbit, better
15	Single consonant → vowel দীর্ঘ	hoping, rating, diner, later, rider
16	Word-final Y → “ই”	happy, city, funny, baby, party
17	Medial Y (as vowel) → “ই”	system, symbol, myth, gym, typical
18	কিছু শব্দে H নীরব	hour, honest, honor, heir, ghost
19	O → অনেক সময় “u”	love, son, money, done, come
20	“oo” → ভিন্ন ভিন্ন উচ্চারণ	food, school, good, book, blood
21	“a” →æ / ɑ: / ə	cat, car, about, father, banana
22	“i” →ɪ / aɪ	sit, big, time, line, find
23	“u” →ʌ / u: / ju:	bus, sun, rule, blue, use
24	“ea” → i: / e / ɛ	eat, seat, bread, head, great
25	“ou” → বিভিন্ন ধ্বনি	out, about, enough, though, country

Chapter 02 : Pronunciation

Lesson 9

30 Tongue Twister (Basic Level)



[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন – কমপক্ষে ১০ বার]

Tongue Twister	Bangla Pronunciation
She sells sea shells.	শি সেলস সি শেলস
Red lorry, yellow lorry.	রেড লরি, ইয়েলো লরি
I scream, you scream.	আই স্ক্রিম, ইউ স্ক্রিম
Big black bug.	বিগ ব্ল্যাক বাগ
Green glass globes glow.	গ্রিন গ্লাস গ্লোবস গ্লো
Four fine fresh fish.	ফোর ফাইন ফ্রেশ ফিশ
Black bug bleeds black blood.	ব্ল্যাক বাগ ব্লিডস ব্ল্যাক ব্লাড
A proper copper coffee pot.	এ প্রপার কপার কফি পট
Fresh fried fish.	ফ্রেশ ফ্রাইড ফিশ
Red roses run rapidly.	রেড রোজেস রান র্যাপিডলি
Pink pigs play.	পিঙ্ক পিগস প্লে
Blue birds bring bread.	ব্লু বার্ডস ব্রিং ব্রেড
Six silly sheep.	সিক্স সিলি শিপ
Two tiny tigers.	টু টাইনি টাইগার্স
Betty bought a bit of butter.	বেটি বট আ বিট অব বাটার
Kitty caught the kitten.	কিটি কট দা কিটেন
I saw a kitten eating chicken.	আই স' আ কিটেন ইটিং চিকেন
Fat frogs fly fast.	ফ্যাট ফ্রগস ফ্লাই ফাস্ট
Lucky lizards like licking lollipops.	লাকি লিজার্ডস লাইক লিকিং ললিপপস
Seven silly sailors.	সেভেন সিলি সেলার্স
A big black bear sat on a big black rug.	আ বিগ ব্ল্যাক বেয়ার স্যাট অন আ বিগ ব্ল্যাক রাগ
Green grapes grow great.	গ্রিন গ্রেপস গ্রো গ্রেট
White woolly sheep.	হোয়াইট উলি শিপ
Five funny frogs.	ফাইভ ফানি ফ্রগস
Tall trees twist together.	টল ট্রিজ টুইস্ট টুগেদার

Chapter 03 : Basic Spoken Vocabulary

Lesson 1

Different Persons/pronouns

[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন - কমপক্ষে ১০ বার]

Pronoun	Bangla Meaning	Pronoun	Bangla Meaning
I	আমি	You	তুমি / আপনি
He	সে (পুরুষ)	She	সে (মহিলা)
It	এটি / এটা	We	আমরা
They	তারা	Me	আমাকে
Us	আমাদেরকে	Him	তাকে (পুরুষ)
Her	তাকে (মহিলা)	Them	তাদেরকে
My	আমার	Your	তোমার/আপনার
His	তার (পুরুষ)	Her (poss.)	তার (মহিলা)
Its	এর / তার	Our	আমাদের
Their	তাদের	Myself	নিজেকে (আমি)
Yourself	নিজেকে (তুমি)	Himself	নিজেকে
Herself	নিজেকে (সে-মহিলা)	Itself	নিজেকে (এটা)
Ourselves	নিজেদের (আমরা)	Yourselves	নিজেদের (তোমরা)
Themselves	নিজেদের (তারা)	This	এই / এটি
That	সেই / ওটা	These	এগুলো
Those	ওগুলো	Who	কে
Whom	কাকে	Whose	কার
Which	কোনটি	What	কী
Whoever	যে-ই হোক	Whomever	যাকেই হোক
Whichever	যেটাই হোক	Whatever	যেটাই হোক
Someone	কেউ একজন	Somebody	কেউ একজন
Anyone	যেকেউ	Anybody	যেকেউ
No one	কেউ না	Nobody	কেউ না
Everyone	সবাই	Everybody	সবাই
One	একজন	Each	প্রত্যেকে
Either	যেকোনো এক	Neither	কোনোটিই না
All	সবাই / সমস্ত	Some	কিছু

Chapter 03 : Basic Spoken Vocabulary

Lesson 3

Most Common Spoken Verbs (Basic Level)



[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন - কমপক্ষে ১০ বার]

Verb	Bangla Meaning	Past	Past Participle
do	করা	did	done
go	যাওয়া	went	gone
come	আসা	came	come
eat	খাওয়া	ate	eaten
drink	পান করা	drank	drunk
read	পড়া	read	read
write	লেখা	wrote	written
see	দেখা	saw	seen
make	তৈরি করা	made	made
take	নেওয়া	took	taken
give	দেওয়া	gave	given
get	পাওয়া	got	got
say	বলা	said	said
tell	বলা	told	told
help	সাহায্য করা	helped	helped
call	ডাক দেওয়া	called	called
play	খেলা	played	played
sleep	ঘুমানো	slept	slept
wake	জাগা	woke	woken
walk	হাঁটা	walked	walked
run	দৌড়ানো	ran	run
sit	বসা	sat	sat
stand	দাঁড়ানো	stood	stood
open	খোলা	opened	opened
close	বন্ধ করা	closed	closed
buy	কেনা	bought	bought

Chapter 03 : Basic Spoken Vocabulary

Lesson 7

Comparison in Adjective/Adverb

[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন – কমপক্ষে ১০ বার]

Positive	Comparative	Superlative
tall (লম্বা)	taller (আরও লম্বা)	tallest (সবচেয়ে লম্বা)
small (ছোট)	smaller (আরও ছোট)	smallest (সবচেয়ে ছোট)
big (বড়)	bigger (আরও বড়)	biggest (সবচেয়ে বড়)
fast (দ্রুত)	faster (আরও দ্রুত)	fastest (সবচেয়ে দ্রুত)
slow (ধীর)	slower (আরও ধীর)	slowest (সবচেয়ে ধীর)
good / well (ভালো)	better (আরও ভালো)	best (সবচেয়ে ভালো)
bad / ill (খারাপ)	worse (আরও খারাপ)	worst (সবচেয়ে খারাপ)
happy (খুশি)	happier (আরও খুশি)	happiest (সবচেয়ে খুশি)
rich (ধনী)	richer (আরও ধনী)	richest (সবচেয়ে ধনী)
poor (গরিব)	poorer (আরও গরিব)	poorest (সবচেয়ে গরিব)
young (তরুণ)	younger (আরও তরুণ)	youngest (সবচেয়ে তরুণ)
old (বয়স্ক)	older (আরও বয়স্ক)	oldest (সবচেয়ে বয়স্ক)
heavy (ভারী)	heavier (আরও ভারী)	heaviest (সবচেয়ে ভারী)
light (হালকা)	lighter (আরও হালকা)	lightest (সবচেয়ে হালকা)
short (খাটো)	shorter (আরও খাটো)	shortest (সবচেয়ে খাটো)
clean (পরিষ্কার)	cleaner (আরও পরিষ্কার)	cleanest (সবচেয়ে পরিষ্কার)
dirty (ময়লা)	dirtier (আরও ময়লা)	dirtiest (সবচেয়ে ময়লা)
long (লম্বা)	longer (আরও লম্বা)	longest (সবচেয়ে লম্বা)
easy (সহজ)	easier (আরও সহজ)	easiest (সবচেয়ে সহজ)
difficult (কঠিন)	more difficult (আরও কঠিন)	most difficult (সবচেয়ে কঠিন)
kind (সদয়)	kinder (আরও সদয়)	kindest (সবচেয়ে সদয়)
cruel (নিষ্ঠুর)	more cruel (আরও নিষ্ঠুর)	most cruel (সবচেয়ে নিষ্ঠুর)

Chapter 04 : Basic Grammar for Spoken

Lesson 1

Sentence (বাক্য)

সংজ্ঞা: কয়েকটি word মিলে একটি সম্পূর্ণ ভাব প্রকাশ করলে তাকে Sentence বলে।

Examples:

1. I go to school. (আমি স্কুলে যাই।)
2. He is my teacher. (সে আমার শিক্ষক।)
3. They are playing cricket. (তারা ক্রিকেট খেলছে।)

Types of Sentences (৫ প্রকার বাক্য)

1. **Assertive / Declarative Sentence** (বর্ণনামূলক বাক্য): কোনো কিছু জানানো বা বর্ণনা করার জন্য এই বাক্য ব্যবহৃত হয়।



[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন – কমপক্ষে ১০ বার]

SL	English Sentence	বাংলা অর্থ
1	I am a student.	আমি একজন ছাত্র।
2	She is my sister.	সে আমার বোন।
3	They are playing football.	তারা ফুটবল খেলছে।
4	We are very happy today.	আমরা আজ খুব খুশি।
5	He is not my friend.	সে আমার বন্ধু নয়।
6	The sun rises in the east.	সূর্য পূর্ব দিকে ওঠে।
7	The earth moves round the sun.	পৃথিবী সূর্যের চারদিকে ঘোরে।
8	Water is essential for life.	জীবনের জন্য পানি অপরিহার্য।
9	Dhaka is the capital of Bangladesh.	ঢাকা বাংলাদেশের রাজধানী।
10	I like sweet mangoes.	আমি মিষ্টি আম পছন্দ করি।
11	My father is a teacher.	আমার বাবা একজন শিক্ষক।
12	The boy is very intelligent.	ছেলেটি খুব বুদ্ধিমান।
13	Birds fly in the sky.	পাখিরা আকাশে উড়ে।
15	Honesty is the best policy.	সততাই সর্বোত্তম নীতি।

2. **Interrogative Sentence** (প্রশ্নবোধক বাক্য): প্রশ্ন করার জন্য এই বাক্য ব্যবহৃত হয়।



[QR কোড স্ক্যান করুন, গুনুন এবং নিজে বলুন - কমপক্ষে ১০ বার]

SL	English Sentence	বাংলা অর্থ
1	What is your name?	তোমার নাম কী?
2	Where do you live?	তুমি কোথায় থাকো?
3	Do you like mangoes?	তুমি কি আম পছন্দ করো?
4	Who is your best friend?	তোমার সেরা বন্ধু কে?
5	When will you go home?	তুমি কবে বাড়ি যাবে?
6	Are you a student?	তুমি কি একজন ছাত্র?
7	Can you help me?	তুমি কি আমাকে সাহায্য করতে পারো?
8	Did you see the match?	তুমি কি খেলা দেখেছিলে?
9	How old are you?	তোমার বয়স কত?
10	Is this your book?	এটা কি তোমার বই?
11	Why are you late?	তুমি দেরি করলে কেন?
12	Shall we go now?	আমরা কি এখন যাব?
13	Are they playing cricket?	তারা কি ক্রিকেট খেলছে?
14	Which subject do you like most?	তুমি কোন বিষয় সবচেয়ে পছন্দ করো?
15	Will you join us ?	তুমি কি আমাদের সাথে যোগ দেবে?

3. **Imperative Sentence** (আদেশমূলক / অনুরোধমূলক বাক্য): আদেশ, পরামর্শ বা অনুরোধ প্রকাশ করার জন্য ব্যবহৃত হয়।



[QR কোড স্ক্যান করুন, গুনুন এবং নিজে বলুন - কমপক্ষে ১০ বার]

SL	English Sentence	বাংলা অর্থ
1	Close the door.	দরজা বন্ধ করো।
2	Open your book.	তোমার বই খোলো।
3	Please sit down.	দয়া করে বসো।
4	Don't make noise.	শব্দ করো না।

Chapter 04 : Basic Grammar for Spoken

Lesson 5

Subject-Verbs Agreement

No.	Sentence	Explanation
1	She runs every morning.	Singular subject "she" takes singular verb "runs."
2	They run every morning.	Plural subject "they" takes plural verb "run."
3	The dog barks loudly.	Singular subject "dog" → singular verb.
4	The dogs bark loudly.	Plural subject "dogs" → plural verb.
5	He is my friend.	Singular "he" → "is."
6	They are my friends.	Plural "they" → "are."
7	I am happy.	First person singular "I" → "am."
8	We are happy.	First person plural "we" → "are."
9	The child plays outside.	Singular "child" → singular verb.
10	The children play outside.	Plural "children" → plural verb.
11	A teacher teaches English.	Singular "teacher" → singular verb.
12	Teachers teach English.	Plural "teachers" → plural verb.
13	My brother likes football.	Singular "brother" → singular verb.
14	My brothers like football.	Plural "brothers" → plural verb.
15	She has a car.	Singular → "has."
16	They have cars.	Plural → "have."
17	It was raining yesterday.	Singular subject "it" → "was."
18	They were playing yesterday.	Plural subject → "were."
19	The boy does his homework.	Singular → "does."
20	The boys do their homework.	Plural → "do."
21	Everyone is present today.	"Everyone" is singular.
22	All students are present today.	"Students" plural → "are."
23	Nobody knows the answer.	"Nobody" is singular.
24	Some people know the answer.	"People" is plural.
25	The book belongs to me.	Singular subject.
26	The books belong to me.	Plural subject.
27	My mother cooks very well.	Singular subject.
28	My parents cook very well.	Plural subject.

93	The singer performs well.	Singular subject.
94	Singers perform well.	Plural subject.
95	The river flows gently.	Singular subject.
96	Rivers flow gently.	Plural subject.
97	The house looks clean.	Singular subject.
98	The houses look clean.	Plural subject.
99	The student is clever.	Singular subject.
100	The students are clever.	Plural subject.

Chapter 05 : Daily Spoken Drills

Lesson 1

Greetings in Different Time /Situation

(বিশেষ উপলক্ষে/ সময়ে ব্যবহৃত শুভেচ্ছাবাক্য)



[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন - কমপক্ষে ১০ বার]

Time /situation	Time to Use	Greeting
Morning	1:00 AM – 11:59 AM	Good morning
Noon(rare)	Exactly at 12:00 PM	Good noon
Afternoon	12:01 PM – 6.00 PM	Good afternoon
Evening	6:00 PM -11.59PM	Good evening
Night	At sleeping time /farewell at night	Good night,
Birthday	জন্মদিন	Happy Birthday!
		Many happy returns of the day!
		Wish you a wonderful year ahead.
Wedding	বিবাহ	Congratulations on your wedding!
		Wishing you a lifetime of love and happiness.
		Best wishes for your new life together.

Chapter 05 : Daily Spoken Drills

Lesson 4

Verb + Please দিয়ে কথা বলুন



[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন – কমপক্ষে ১০ বার]

SL	Sentence	বাংলা অর্থ
1	Do please.	করুন অনুগ্রহ করে।
2	Come please.	আসুন অনুগ্রহ করে।
3	Sit please.	বসুন অনুগ্রহ করে।
4	Wait please.	অপেক্ষা করুন।
5	Help please.	সাহায্য করুন।
6	Speak please.	অনুগ্রহ করে বলুন।
7	Listen please.	অনুগ্রহ করে শোনো।
8	Smile please.	অনুগ্রহ করে হাসো।
9	Stand please.	দাঁড়ান অনুগ্রহ করে।
10	Eat please.	খান অনুগ্রহ করে।
11	Drink please.	পান করুন।
12	Go please.	যান অনুগ্রহ করে।
13	Write please.	লিখুন অনুগ্রহ করে।
14	Read please.	পড়ুন অনুগ্রহ করে।
15	Tell please.	বলুন অনুগ্রহ করে।
16	Call please.	ডাকুন অনুগ্রহ করে।
17	Open please.	খোলেন অনুগ্রহ করে।
18	Close please.	বন্ধ করুন অনুগ্রহ করে।
19	Take please.	নিন অনুগ্রহ করে।
20	Give please.	দিন অনুগ্রহ করে।
21	Look please.	দেখুন অনুগ্রহ করে।
22	Show please.	দেখান অনুগ্রহ করে।
23	Wash please.	ধুয়ে ফেলুন।
24	Clean please.	পরিষ্কার করুন।
25	Bring please.	নিয়ে আসুন।
26	Leave please.	চলে যান অনুগ্রহ করে।
27	Move please.	সরুন অনুগ্রহ করে।

Chapter 05 : Daily Spoken Drills

Lesson 10



[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন - কমপক্ষে ১০ বার]

“This” (এই/এটি)

SL	English Sentence	Bangla
1	This is my pen.	এটি আমার কলম।
2	This is your book.	এটি তোমার বই।
3	This is a cat.	এটি একটি বিড়াল।
4	This is my bag.	এটি আমার ব্যাগ।
5	This is an apple.	এটি একটি আপেল।
6	This is my brother.	এটি আমার ভাই।
7	This is your glass.	এটি তোমার গ্লাস।
8	This is her phone.	এটি তার ফোন।
9	This is a good idea.	এটি একটি ভালো ধারণা।
10	This is his car.	এটি তার গাড়ি।
11	This looks nice.	এটি দেখতে সুন্দর।
12	This is a mango.	এটি একটি আম।
13	This is my school.	এটি আমার স্কুল।
14	This is my teacher.	এটি আমার শিক্ষক।
15	This is not yours.	এটি তোমার নয়।
16	This pen is blue.	এই কলমটি নীল।
17	This book is interesting.	এই বইটি আকর্ষণীয়।
18	This is our home.	এটি আমাদের বাড়ি।
19	This place is peaceful.	এই জায়গাটি শান্তিপূর্ণ।

“That” - (ওটা)

SL	English Sentence	Bangla Translation
1	That is my house.	ওটা আমার বাড়ি।
2	That is his umbrella.	ওটা তার ছাতা।

Chapter 05 : Daily Spoken Drills

Lesson 28

More WH Questions with Bangla



[QR কোড স্ক্যান করুন, গুনুন এবং নিজে বলুন – কমপক্ষে ১০ বার]

SL	English Question	বাংলা অর্থ
1	What is your name?	তোমার নাম কী?
2	Where do you live?	তুমি কোথায় থাকো?
3	Who is your best friend?	তোমার সেরা বন্ধু কে?
4	When do you wake up?	তুমি কখন ঘুম থেকে ওঠো?
5	Why are you late?	তুমি দেরি করেছো কেন?
6	How are you today?	আজ তুমি কেমন আছো?
7	What is your father's name?	তোমার বাবার নাম কী?
8	Where is your school?	তোমার স্কুল কোথায়?
9	Who is your teacher?	তোমার শিক্ষক কে?
10	When is your birthday?	তোমার জন্মদিন কবে?
11	Why are you sad?	তুমি দুঃখী কেন?
12	How old are you?	তোমার বয়স কত?
13	What do you like to eat?	তুমি কী খেতে পছন্দ করো?
14	Where do you go every day?	তুমি প্রতিদিন কোথায় যাও?
15	Who is knocking at the door?	দরজায় কে কড়া নাড়ছে?
16	When do you study?	তুমি কখন পড়াশোনা করো?
17	Why are you happy?	তুমি খুশি কেন?
18	How is the weather today?	আজকের আবহাওয়া কেমন?
19	What is your hobby?	তোমার শখ কী?
20	Where is your mother?	তোমার মা কোথায়?
21	Who is calling you?	তোমাকে কে ডাকছে?
22	When do you play football?	তুমি কখন ফুটবল খেলো?
23	Why are you running?	তুমি দৌড়াচ্ছে কেন?
24	How many brothers do you have?	তোমার কয়জন ভাই আছে?
25	What are you doing now?	তুমি এখন কী করছো?
26	Where are you going?	তুমি কোথায় যাচ্ছে?

Chapter 05 : Daily Spoken Drills

Lesson 69

Passive voice in Spoken sentences with Bangla meanings



[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন – কমপক্ষে ১০ বার]

SL	Passive Voice (English)	Bangla Meaning
1	The book was read by the teacher.	বইটি শিক্ষকের দ্বারা পড়া হয়েছিল।
2	The room is cleaned every day.	প্রতিদিন ঘরটি পরিষ্কার করা হয়।
3	Dinner was served at 8 PM.	রাত ৮টায় রাতের খাবার পরিবেশন করা হয়েছিল।
4	The cake was baked by my mom.	কেকটি আমার মায়ের দ্বারা সঁাকা হয়েছিল।
5	The movie was watched by everyone.	সিনেমাটি সবাই দেখেছিল।
6	The song is being sung by her.	গানটি তার দ্বারা গাওয়া হচ্ছে।
7	The car has been repaired.	গাড়িটি মেরামত করা হয়েছে।
8	The homework will be completed by the students.	বাড়ির কাজটি শিক্ষার্থীদের দ্বারা সম্পন্ন করা হবে।
9	The window was broken by the ball.	বল দ্বারা জানালাটি ভাঙ্গা হয়েছিল।
10	The flowers are watered every morning.	প্রতিটি সকালে ফুলগুলোতে পানি দেওয়া হয়।
11	The letter was written by John.	চিঠিটি জনের দ্বারা লেখা হয়েছিল।
12	The house was built in 2010.	বাড়িটি ২০১০ সালে নির্মিত হয়েছিল।
13	The room has been decorated.	কক্ষটি সজ্জিত করা হয়েছে।
14	The food was eaten by the guests.	খাবারটি অতিথিদের দ্বারা খাওয়া হয়েছিল।
15	The report will be submitted tomorrow.	প্রতিবেদনটি আগামীকাল জমা দেওয়া হবে।
16	The song was played on the radio.	গানটি রেডিওতে বাজানো হয়েছিল।

Chapter 06 : Advanced Grammar

Lesson 1

Appropriate Prepositions



[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন – কমপক্ষে ১০ বার]

SL	App. Prepo.	বাংলা অর্থ	Sentence
1	abide by	মেনে চলা	We must abide by the rules.
2	abstain from	বিরত থাকা	He abstains from smoking.
3	accuse of	অভিযোগ করা	They accused him of theft.
4	addicted to	আসক্ত	She is addicted to coffee.
5	agree with (person)	কারো সাথে একমত হওয়া	I agree with you.
6	agree to (proposal)	প্রস্তাবে একমত হওয়া	They agreed to the plan.
7	aim at	লক্ষ্য স্থির করা	He aimed at the goal.
8	angry with (person)	কারো উপর রাগ	She is angry with her friend.
9	angry at (something)	কোনো কিছুর উপর রাগ	He is angry at the delay.
10	apologize to (person)	কারো কাছে ক্ষমা চাওয়া	I apologized to my teacher.
11	apologize for (something)	কোনো কিছুর জন্য ক্ষমা চাওয়া	She apologized for her mistake.
12	apply for	আবেদন করা	He applied for the job.
13	arrive at (place)	ছোট স্থানে পৌঁছানো	We arrived at the station.
14	arrive in (city/country)	বড় স্থানে পৌঁছানো	They arrived in London.
15	ask for	চাওয়া	I asked for help.
16	aware of	সচেতন	She is aware of the danger.
17	believe in	বিশ্বাস করা	We believe in Allah.
18	belong to	অন্তর্ভুক্ত/সম্পর্কিত	This book belongs to me.

Chapter 06 : Advanced Grammar

Lesson 3

Uses of passive sentences

SL	Passive Sentence	Bangla Meaning
1	A letter is written.	একটি চিঠি লেখা হয়।
2	Football is played.	ফুটবল খেলা হয়।
3	A song is sung.	একটি গান গাওয়া হয়।
4	The work will be done.	কাজটি করা হবে।
5	TV is being watched.	টিভি দেখা হচ্ছে।
6	Rice was being cooked.	ভাত রান্না করা হচ্ছিল।
7	The job has been finished.	কাজটি শেষ হয়েছে।
8	The work had been completed.	কাজটি সম্পন্ন হয়েছিল।
9	English is taught.	ইংরেজি শেখানো হয়।
10	The door was opened.	দরজা খোলা হয়েছিল।
11	A house will be built.	একটি বাড়ি নির্মাণ করা হবে।
12	A story is told.	একটি গল্প বলা হয়।
13	The thief was arrested.	চোরকে গ্রেপ্তার করা হয়েছিল।
14	I will be helped.	আমাকে সাহায্য করা হবে।
15	He is called a hero.	তাকে একজন নায়ক বলা হয়।
16	A letter is being written.	একটি চিঠি লেখা হচ্ছে।
17	A cake is being made.	একটি কেক তৈরি করা হচ্ছে।
18	Cricket is being played.	ক্রিকেট খেলা হচ্ছে।
19	A book was being read.	একটি বই পড়া হচ্ছিল।
20	The room was being cleaned.	ঘর পরিষ্কার করা হচ্ছিল।
21	A poem will be written.	একটি কবিতা লেখা হবে।
22	The meeting will be started.	মিটিং শুরু করা হবে।
23	Many books have been written.	অনেক বই লেখা হয়েছে।
24	A picture has been drawn.	একটি ছবি আঁকা হয়েছে।
25	The car has been repaired.	গাড়িটি মেরামত করা হয়েছে।
26	The problem had been solved.	সমস্যটি সমাধান করা হয়েছিল।
27	Dinner had been cooked.	রাতের খাবার রান্না করা হয়েছিল।
28	A letter had been written.	একটি চিঠি লেখা হয়েছিল।
29	English is spoken.	ইংরেজি বলা হয়।
30	Toys are made here.	এখানে খেলনা তৈরি হয়।

Chapter 07 : Public Speaking

Lesson 1

Introducing Myself (As a Student)

[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন - কমপক্ষে ১০ বার]

Introduce—পরিচয় করিয়ে দেওয়া, Favourite—প্রিয়, Punctual—সময়নিষ্ঠ,
Sincere—আন্তরিক/নিষ্ঠাবান, Household—গৃহস্থালি, Respect—সম্মান করা,
Elders—বয়োজ্যেষ্ঠ ব্যক্তিরা, Complete—সম্পন্ন করা, Avoid—এড়িয়ে চলা,
Serve—সেবা করা

Good morning everyone.

Let me introduce myself. My name is Rahim Ahmed. I am a student. I read in class Seven. I am 13 years old. I live in Rangunia, Chattogram. There are five members in my family. My father's name is Mr. Karim Ahmed. He is a teacher. My mother's name is Mrs. Salma Begum. She is a housewife. I have one brother and one sister. We all live together happily. I love my family very much. My favourite subject is English. I go to school every day. I am punctual and sincere. I like reading books and learning new things. Sometimes I draw pictures or play games. I help my parents in household work. I respect my teachers and elders. After school, I play with my friends. I always complete my homework on time. I try to speak English every day. I want to be a good person in life. I want to serve my country. My dream is to become a doctor. I love my country very much. I try to follow good habits and avoid bad things. I never tell lies. I pray to God every day. That's all about me.

Thank you so much for listening to me.

Chapter 07 : Public Speaking**Lesson 25****A Presentation On Importance of Computer Education**

[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন - কমপক্ষে ১০ বার]

Computer education = কম্পিউটার শিক্ষা, Modern world = আধুনিক বিশ্ব, Tasks = কাজসমূহ, Improve skills = দক্ষতা উন্নত করা, Assignments = নির্ধারিত কাজ, Educational videos = শিক্ষামূলক ভিডিও, Interactive = ইন্টারেক্টিভ, Communication = যোগাযোগ, Typing = টাইপিং, Data entry = তথ্যপ্রবেশ, Graphic design = গ্রাফিক ডিজাইন, Programming = প্রোগ্রামিং, Creative =

Good morning everyone,

Today I will talk about the importance of computer education. In today's modern world, computer education is very important for everyone. Computers have become a part of our daily life. They help us do many tasks quickly, easily, and accurately.

By learning about computers, we can improve our study and work skills. Students can use computers to prepare assignments, read e-books, and watch educational videos. Teachers can also use computers to make lessons more interesting and interactive.

Computer education is also essential for communication. Through the internet, we can send emails, chat, attend online classes, and connect with people around the world. Many jobs today require computer skills, such as typing, data entry, graphic design, and programming.

Besides, computer education helps us to be more creative. We can use computers for designing, writing, editing photos and videos, and even creating websites. It also helps in online business and digital marketing, which are very popular nowadays.

In short, computer education is the key to success in the modern world. Everyone should learn computer skills to build a better career and live a smart, successful life.

Thank you!

Chapter 08 : Formal Presentation

Lesson 1

Introducing Myself

[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন - কমপক্ষে ১০ বার]

Introduce myself = নিজেকে পরিচয় করানো, Unemployed = বেকার, Inspire = প্রেরণা দেওয়া, Motivational = অনুপ্রেরণামূলক, Adventurous = রোমাঞ্চকর, Communicate = যোগাযোগ করা, Pronunciation = উচ্চারণ, Future plan = ভবিষ্যতের পরিকল্পনা, High official = উচ্চপদস্থ কর্মকর্তা, Powerful weapon = শক্তিশালী অস্ত্র, Hardworking = পরিশ্রমী, Optimistic = আশাবাদী, Continuous learning = অব্যাহত শিক্ষা, Improvement = উন্নতি

Good morning everyone! My name is -----, and I am very happy to introduce myself today. I am ----- years old (বছর বয়সী) and I live in -----, one of the most beautiful cities in Bangladesh. I am a student /job holder/unemployed -----

In my family, there are -----members -my father, mother, one sister, one brother, and me. My father is a government employee (সরকারি কর্মচারী)/-----, and my mother is a homemaker (গৃহিণী)/----- . They both inspire me to study hard and become a good human being.I love reading books, especially motivational (অনুপ্রেরণামূলক) and adventurous (রোমাঞ্চকর) stories. In my free time, I enjoy playing cricket and listening to music. My favourite subject is English because it helps me to communicate with people from different countries. I also like learning new words and improving my pronunciation (উচ্চারণ).

My future plan is to become a teacher/ high official /----- so that I can work easily and confidently. I believe that education is the most powerful weapon (অস্ত্র) to change our life and society.

In short, I am a friendly, hardworking, and optimistic (আশাবাদী) person who always tries to learn from mistakes. I believe that life is a journey of continuous learning and improvement. Thank you so much for listening to my introduction.

Chapter 08 : Formal Presentation

Lesson 20

How to Be a Good Leader

[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন - কমপক্ষে ১০ বার]

Leader = নেতা, Guides = পথ দেখানো, Inspires = অনুপ্রাণিত করা, Leadership = নেতৃত্ব, Honest = সৎ, Responsible = দায়িত্বশীল, Confident = আত্মবিশ্বাসী, Fair decisions = ন্যায়সঙ্গত সিদ্ধান্ত, Humble = বিনয়ী, Integrity = সততা

Good afternoon everyone!

Today I want to talk about **how to be a good leader**. A good leader is someone who guides others, inspires them, and helps them reach their goals. Leadership is not about controlling people or showing power – it is about serving others and setting a positive example.

To be a good leader, one must be honest, responsible, confident, and kind. A true leader listens to others, respects their opinions, and makes fair decisions for the benefit of everyone. Good leaders never give up in difficult situations; instead, they motivate their team to stay strong and keep working hard.

Leadership can be practiced anywhere – at home, in school, or in society. When we take responsibility, show discipline, and help others, we are already developing leadership qualities. A great leader is humble, cooperative, and always ready to learn new things.

The world needs more leaders who have compassion, integrity, and courage. If we lead with honesty and a good heart, people will naturally trust and follow us. So, let's try to become leaders who bring positive change, spread kindness, and inspire others to do their best. That is the true spirit of leadership.

Chapter 09 : Speech on Special day

Lesson 1

Speech on International Mother Language Day

[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন - কমপক্ষে ১০ বার]

Significant = গুরুত্বপূর্ণ, Sacrificed = ত্যাগ করেছিলেন, Protect = রক্ষা করা, State language = রাষ্ট্রভাষা, Ignoring = উপেক্ষা করা, Majority = সংখ্যাগরিষ্ঠ, Protested = বিক্ষোভ প্রকাশ করে, Martyrdom = শহিদত্ব, Awakened = জাগিয়ে তোলে, UNESCO = ইউনেস্কো, Worldwide = বিশ্বব্যাপী, Communication = যোগাযোগের মাধ্যম, Identity = পরিচয়, Pride = গৌরব, Declare = ঘোষণা করা

Honourable Headteacher (মাননীয় প্রধান শিক্ষক), respected teachers, and my dear friends, Assalamu Alaikum and good morning. Today, I am going to speak about International Mother Language Day, one of the most significant (গুরুত্বপূর্ণ) days in the history of Bangladesh. Every year, on 21st February, we remember the brave sons of our nation who sacrificed (ত্যাগ করেছিলেন) their lives to protect (রক্ষা করা) the right to speak our mother tongue, Bangla (বাংলা ভাষা). In 1948, the government of Pakistan tried to make Urdu the only state language (রাষ্ট্রভাষা), ignoring (উপেক্ষা করা) the language of the majority (সংখ্যাগরিষ্ঠ). The people of East Bengal protested (বিক্ষোভ প্রকাশ করে). Students of Dhaka University and other institutions took to the streets (রাস্তায় নামে) demanding Bangla as a state language. On 21 February 1952, police opened fire (গুলিবর্ষণ করে) on the peaceful (শান্তিপূর্ণ) protesters, killing several young men – Salam, Barkat, Rafiq, Jabbar, and others. Their martyrdom (শহিদত্ব) awakened (জাগিয়ে তোলে) the whole nation and led to our long fight for freedom. In 1999, UNESCO declared 21 February as International Mother Language Day, which is now celebrated worldwide (বিশ্বব্যাপী উদযাপিত হয়). This shows the respect (সম্মান) our language movement has earned (অর্জন করেছে) globally. This day teaches us to love and protect (ভালোবাসা ও রক্ষা করা) our own language and culture. Language is not only a way of communication (যোগাযোগের মাধ্যম), but also our identity (পরিচয়) and pride (গৌরব). Let us remember (স্মরণ করি) the language martyrs with deep respect and promise to keep our Bangla language pure, rich, and alive forever. Thank you. (সবাইকে ধন্যবাদ।)

Chapter 09 : Speech on Special day

Lesson 4

Speech on National Mourning Day

(১৫ই আগস্ট জাতীয় শোক দিবস)



[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন - কমপক্ষে ১০ বার]

Honourable = মর্যাদাপূর্ণ, Mourning = শোক, Observed = পালন করা হয়,
 Tragic = দুঃখজনক, Innocent = নিরীহ, Reflection = চিন্তা ও উপলব্ধি,
 Responsibility = দায়িত্ব, Unity = ঐক্য, Humanity = মানবতা, Hatred =
 ঘৃণা, Violence = সহিংসতা, Sacrifice = ত্যাগ

Honourable Headteacher, respected teachers, and my dear friends, Assalamu Alaikum and good morning.

Today, I will speak about National Mourning Day, observed on 15th August every year in Bangladesh. It is a day of deep sorrow and reflection for our entire nation. On this day, we remember the tragic events of 1975, when the nation lost many innocent lives. It was a dark chapter in our national history, and we observe the day to show respect to those who died and to reflect on our responsibility toward the country.

National Mourning Day teaches us the value of peace, unity, and humanity. It reminds us that hatred, greed, and violence destroy nations, while love, honesty, and sacrifice build them. On this day, people across the country wear black badges, hoist the national flag at half-mast, and attend prayers for peace and harmony. Schools and colleges hold discussions to remind young students about the importance of justice and national unity.

National Mourning Day encourages us to be responsible, kind, and patriotic citizens who care for others. Let us promise to work for a peaceful and united Bangladesh.

Thank you.

Chapter 10 : Anchoring & guiding

Lesson 1

Anchoring Script for a School Program

(অনুষ্ঠানের সঞ্চালনা)



[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন]

Introduction (ভূমিকা):

Good morning and Assalamu Alaikum to our Honourable Headteacher, respected teachers, invited guests, and my dear friends. It is a great pleasure to welcome you all to today's special program. Today, we are gathered here to celebrate this wonderful occasion filled with joy, culture, and unity. I am [Your Name], your host, and I feel truly honoured to guide you through today's program.

Welcoming Speech (স্বাগত বক্তব্য):

Let us begin this beautiful morning by welcoming our chief guest, Honourable Headteacher, respected teachers, and beloved students. Your presence makes this event more colourful and meaningful. Please give a big round of applause for all our guests and participants.

Opening Segment (প্রারম্ভিক পর্ব):

To start our program on a positive note, let's invite our students for the recitation from the Holy Quran. I would like to call upon [Name of Student] to come forward and recite a few verses. After that, we will have the National Anthem, so everyone please stand in respect.

Cultural Section (সাংস্কৃতিক পর্ব):

Now it's time to enjoy the cultural performances prepared by our talented students. Our first performance is a beautiful song presented by [Student's Name]. Please welcome them with a big hand. After that, we will enjoy a dance performance by our class [Number] students, showing the spirit of our culture.

(After speech of Headteacher)

Anchor 1: Thank you, Sir/Madam, for your inspiring words (অনুপ্রেরণামূলক কথার জন্য ধন্যবাদ).

Anchor 2: We're almost at the end (শেষের দিকে চলে এসেছি) of today's wonderful event.

Anchor 1: Before we close, I would like to thank (ধন্যবাদ জানাতে চাই) all the teachers and students who worked hard (কঠোর পরিশ্রম করেছে) to make this program successful (সফল করেছে).

Anchor 2: Yes, teamwork (দলগত কাজ) and dedication (নিবেদন) made today possible.

Both: Thank you, everyone, for being with us (আমাদের সঙ্গে থাকার জন্য ধন্যবাদ). Stay happy, stay inspired, and stay proud of your school (নিজের বিদ্যালয় নিয়ে গর্বিত থাকুন)!

Anchor 1: Until next time, this is [Your Name]...

Anchor 2: And this is [Your Partner's Name]...

Both: Signing off (বিদায় নিচ্ছি) with love and respect (ভালোবাসা ও শ্রদ্ধাসহ). Thank you!

Chapter 10 : Anchoring & guiding

Lesson 3



[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন]

Guiding a Tourist

(একজন পর্যটককে দিকনির্দেশনা দেওয়া)

Good morning (শুভ সকাল)! My name is Rafi, and I work as a tour guide (ভ্রমণ নির্দেশক) here in Dhaka, the capital city (রাজধানী) of Bangladesh. Today, I'm very happy to guide you (আপনাকে দিকনির্দেশনা দিতে পেরে আনন্দিত) through some of the most beautiful and historical places (ঐতিহাসিক স্থান) in our city. First, we will visit Lalbagh Fort (লালবাগ ফোর্ট), a Mughal-era fortress (মোগল যুগের দুর্গ) built in the 17th century. It is one of the most popular tourist attractions (পর্যটন স্থান) in Dhaka. You will see the old architecture (প্রাচীন

10. End with a Vote of Thanks (খন্যবাদ জ্ঞাপন)

Thank the judges, teachers, participants, and audience (শ্রোতা). Encourage everyone to take part in more debates (বিতর্কে অংশগ্রহণ).

Chapter 11 : English For Debate Competition**Lesson 1****Model for Debate 1**

[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন]

The topic “Is online learning better than classroom learning?”

For the Motion (পক্ষে): Yes, Online Learning is Better than Classroom Learning. Honourable judges (মাননীয় বিচারকবৃন্দ), respected teachers (শিক্ষকবৃন্দ), and dear friends (প্রিয় বন্ধুরা), Good morning! I stand here to support (সমর্থন করতে) the topic – “Online learning is better than classroom learning.” First of all, online learning (অনলাইন শিক্ষা) gives students freedom (স্বাধীনতা) to learn anytime and anywhere. We don’t have to travel long distances (দীর্ঘ পথ পাড়ি দেওয়া লাগে না), which saves both time (সময়) and energy (শক্তি). Secondly, online learning allows us to learn at our own speed (নিজের গতিতে শেখা). If we don’t understand something, we can watch the video again and again (বারবার দেখা যায়)। That’s not possible in a traditional classroom. Thirdly, there are many digital resources (ডিজিটাল উপকরণ) available online – like videos, quizzes, and simulations – which make learning fun and interactive (আকর্ষণীয় ও অংশগ্রহণমূলক)।

Moreover, online learning is safer (নিরাপদ), especially during pandemics (মহামারি) like COVID-19, when going to school was risky. Finally, technology (প্রযুক্তি) helps prepare students for the future (ভবিষ্যতের জন্য প্রস্তুত করে), where everything is becoming digital. So, dear friends, online learning is flexible (লচনীয়), comfortable (সুবিধাজনক), and modern (আধুনিক)। It is truly a smart way to learn in today’s world.

Thank you.

Chapter 11 : Most common debate topic**Lesson 3****Education & Students' Life (শিক্ষা ও ছাত্রজীবন)**

1. Homework should be banned. (বাড়ির কাজ নিষিদ্ধ করা উচিত।)
2. School uniforms should be compulsory. (স্কুল ইউনিফর্ম বাধ্যতামূলক হওয়া উচিত।)
3. Online learning is better than classroom learning. (অনলাইন শিক্ষা শ্রেণিকক্ষ শিক্ষার চেয়ে ভালো।)
4. Exams test memory, not intelligence. (পরীক্ষা শুধু মুখস্থ বিদ্যা যাচাই করে, বুদ্ধিমত্তা নয়।)
5. Co-education should be allowed in all schools. (সহশিক্ষা সব স্কুলে চালু হওয়া উচিত।)
6. Students should be allowed to use mobile phones in school. (স্কুলে ছাত্রদের মোবাইল ফোন ব্যবহার করার অনুমতি দেওয়া উচিত।)
7. Education should be free for everyone. (সবাইকে বিনামূল্যে শিক্ষা দেওয়া উচিত।)
8. Teachers are better than technology. (শিক্ষক প্রযুক্তির চেয়ে ভালো।)
9. Discipline is more important than talent. (শৃঙ্খলা প্রতিভার চেয়ে বেশি গুরুত্বপূর্ণ।)
10. Private schools are better than government schools. (বেসরকারি স্কুল সরকারি স্কুলের চেয়ে ভালো।)

Life & Society (জীবন ও সমাজ)

11. Money is the key to happiness. (টাকাই সুখের মূল চাবি।)
12. Boys and girls are equal. (ছেলে-মেয়ে সমান।)
13. Parents know what's best for their children. (পিতা-মাতা সন্তানদের জন্য সবচেয়ে ভালো জানেন।)
14. Friendship is more important than money. (বন্ধুত্ব টাকার চেয়ে বেশি গুরুত্বপূর্ণ।)
15. Social media does more harm than good. (সোশ্যাল মিডিয়া ভালো থেকেও বেশি ক্ষতি করে।)
16. Women should work outside the home. (মহিলাদের বাইরে কাজ করা উচিত।)
17. Television has a bad influence on children. (টেলিভিশন শিশুদের ওপর খারাপ প্রভাব ফেলে।)
18. Children should have the right to vote. (শিশুদের ভোটাধিকার থাকা উচিত।)
19. Honesty is the best policy. (সততাই সর্বোত্তম নীতি।)
20. Helping others brings happiness. (অন্যকে সাহায্য করলে সুখ পাওয়া যায়।)

Chapter 12 : English For Teachers

Lesson 1

English for the English Teachers
(ইংরেজি শিক্ষকদের জন্য শ্রেণিকক্ষের ইংরেজি)



[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন]

1. Starting the English Class (ইংরেজি ক্লাস শুরু করা)

- Good morning, students! → শুভ সকাল, ছাত্রছাত্রীরা!
- Today we have an English lesson. → আজ আমাদের ইংরেজি পাঠ আছে।
- Are you ready to learn English? → তোমরা কি ইংরেজি শেখার জন্য প্রস্তুত?
- Let's start with a short warm-up. → চল, একটি ছোট প্রস্তুতি অনুশীলন দিয়ে শুরু করি।
- Take out your English book and notebook. → তোমার ইংরেজি বই ও খাতা বের করো।

2. Teaching Reading (পাঠ পড়ানো)

- Open your book at page number 15. → তোমার বইয়ের ১৫ নম্বর পৃষ্ঠা খোলো।
- Let's read the story together. → গল্পটি আমরা একসঙ্গে পড়ি।
- Read aloud, please. → দয়া করে জোরে পড়ো।
- Who wants to read the next paragraph? → পরের অনুচ্ছেদ কে পড়বে?
- Very good pronunciation! → উচ্চারণ খুব ভালো!
- Be careful with this word's sound. → এই শব্দটির উচ্চারণে সতর্ক থাকো।
- What is the meaning of this word? → এই শব্দের অর্থ কী?
- Can you find a new word from this line? → এই লাইন থেকে একটি নতুন শব্দ খুঁজে বের করতে পারো?

3. Teaching Writing (লেখা শেখানো)

- Copy the sentences from the board. → বোর্ড থেকে বাক্যগুলো নকল করো।
- Write five lines about your favourite animal. → তোমার প্রিয় প্রাণী নিয়ে পাঁচটি লাইন লেখো।
- Don't forget to use capital letters. → বড় হাতের অক্ষর ব্যবহার করতে ভুলবে না।

Chapter 12 : English For Teachers

Lesson 4

English for Social Science Teachers

(সমাজবিজ্ঞান শিক্ষকদের জন্য ইংরেজি)



[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন]

1. Starting the Social Science Class (সমাজবিজ্ঞান ক্লাস শুরু করা)

- Good morning, students! → শুভ সকাল, ছাত্রছাত্রীরা!
- Today we have a social science lesson. → আজ আমাদের সমাজবিজ্ঞানের ক্লাস আছে।
- Please take out your book and notebook. → তোমাদের বই ও খাতা বের করো।
- Are you ready to learn something new? → তোমরা কি নতুন কিছু শেখার জন্য প্রস্তুত?
- Let's start with a short discussion. → চল, একটি ছোট আলোচনা দিয়ে শুরু করি।

2. Teaching History (ইতিহাস শেখানো)

- Today's topic is "The Liberation War of Bangladesh." → আজকের বিষয় "বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ।"
- History tells us about our past (অতীত সম্পর্কে জানায়)।
- Can anyone tell me when Bangladesh became independent (স্বাধীন)?
- Look at the timeline (সময়রেখা) in your book.
- These are important historical events (গুরুত্বপূর্ণ ঐতিহাসিক ঘটনা)।
- The people fought bravely (সাহসের সঙ্গে লড়েছিল)।
- Why is this event important for our country? → এই ঘটনাটি আমাদের দেশের জন্য কেন গুরুত্বপূর্ণ?
- Write the key dates in your notebook (মূল তারিখগুলো খাতায় লেখো)।

3. Teaching Geography (ভূগোল শেখানো)

- Open your map at page number 20 (তোমার মানচিত্রের ২০ নম্বর পৃষ্ঠা খোলো)।
- Can you show me where Bangladesh is located? → তুমি কি দেখাতে পারো বাংলাদেশ কোথায় অবস্থিত?

7. Asking and Checking Understanding (বোঝার যাচাই)

- Who can tell me what a computer virus is? → কম্পিউটার ভাইরাস কী বলতে পারবে?
- How can we protect our computer from viruses? → ভাইরাস থেকে কীভাবে কম্পিউটার রক্ষা করব?
- What is the difference between hardware and software? → হার্ডওয়্যার ও সফটওয়্যারের পার্থক্য কী?
- Excellent answer! → চমৎকার উত্তর!
- Try again, you are very close (আবার চেষ্টা করো, তুমি প্রায় সঠিক)।
- Everyone understood? → সবাই বুঝেছে?

8. Ending the Class (ক্লাস শেষ করা)

- That's all for today's ICT class (আজকের আইসিটি ক্লাস এখানেই শেষ)।
- Please shut down your computers properly (কম্পিউটার সঠিকভাবে বন্ধ করো)।
- Don't forget to save your work (তোমার কাজ সংরক্ষণ করতে ভুলবে না)।
- Review today's lesson at home (বাড়িতে আজকের পাঠটি পুনরায় পড়বে)।
- Next class, we'll learn about the Internet (পরের ক্লাসে আমরা ইন্টারনেট সম্পর্কে শিখব)।
- Thank you for your attention (মনোযোগের জন্য ধন্যবাদ)।
- Goodbye, class! See you next time (বিদায় ক্লাস, পরের ক্লাসে দেখা হবে)।

Chapter 13 : English For Freelancer

Lesson 1

Easy Questions and Answer



[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন]

1. What is freelancing?

Freelancing means working freely for different people or companies, not as a full-time job.

ফ্রিল্যান্সিং হলো স্বাধীনভাবে বিভিন্ন মানুষ বা প্রতিষ্ঠানের জন্য কাজ করা, এটি কোনো ফুল-টাইম চাকরি নয়।

Chapter 13 : English For Freelancer

Lesson 5

Basic Level



[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন]

1. Order Delivery

Seller: Hello! I've completed your logo design. Please check the delivery.

বিক্রেতা: হ্যালো! আমি আপনার লোগো ডিজাইন শেষ করেছি। অনুগ্রহ করে ডেলিভারিটা দেখুন।

Buyer: Wow! It looks great. Can you change the color a bit?

ক্রেতা: বাহ! দারুণ দেখাচ্ছে। আপনি কি একটু রঙ পরিবর্তন করতে পারবেন?

Seller: Sure! I'll send the revised version in one hour.

বিক্রেতা: অবশ্যই! আমি এক ঘণ্টার মধ্যে সংশোধিত ভার্সন পাঠাবো।

2. Revision Request

Buyer: Hi! I got the delivery, but can you make the font bold?

ক্রেতা: হাই! আমি ডেলিভারি পেয়েছি, কিন্তু আপনি কি ফন্টটা একটু বোল্ড করতে পারেন?

Seller: Yes, no problem. I'll update it right away.

বিক্রেতা: হ্যাঁ, কোনো সমস্যা নেই। আমি এখনই আপডেট করে দিচ্ছি।

Buyer: Thanks! I really appreciate your quick response.

ক্রেতা: ধন্যবাদ। আপনার দ্রুত উত্তর দেওয়ার জন্য সত্যিই কৃতজ্ঞ।

3. Payment Issue

Buyer: I've completed the order, but the payment is still pending.

ক্রেতা: আমি কাজ শেষ করেছি, কিন্তু পেমেন্ট এখনো পেডিং দেখাচ্ছে।

Seller: Sometimes it takes a few hours to process. Please wait a bit.

বিক্রেতা: কখনও কখনও প্রক্রিয়াতে কয়েক ঘণ্টা সময় লাগে। অনুগ্রহ করে একটু অপেক্ষা করুন।

Buyer: Okay, I'll check again later. Thanks for the update.

ক্রেতা: ঠিক আছে, পরে আবার চেক করবো। আপডেটের জন্য ধন্যবাদ।

4. Cancel Order

Buyer: I'm sorry, but I need to cancel this order. The project has changed.

ক্রেতা: দুঃখিত, কিন্তু আমাকে এই অর্ডারটা বাতিল করতে হবে। প্রজেক্টটা পরিবর্তন হয়েছে।

Seller: I understand. No problem, I'll accept the cancellation.

বিক্রেতা: বুঝতে পেরেছি। কোনো সমস্যা নেই, আমি ক্যান্সেল রিকোয়েস্ট গ্রহণ করছি।

Chapter 14 : Job Interview/Viva

Lesson 1

Questions and answers



[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন]

Interview Part 1: Personal Information

1. **What is your name?**
 → My name is Rahim Uddin.
 → আমার নাম রহিম উদ্দিন।
2. **How old are you?**
 → I am 14 years old.
 → আমার বয়স ১৪ বছর।
3. **Where do you live?**
 → I live in Dhaka, the capital city of Bangladesh.
 → আমি বাংলাদেশ রাজধানী ঢাকা শহরে থাকি।
4. **What is your father's name?**
 → My father's name is Abdul Karim.
 → আমার বাবার নাম আব্দুল করিম।
5. **What is your mother's name?**
 → My mother's name is Rokeya Begum.
 → আমার মায়ের নাম রোকেয়া বেগম।
6. **What do you do?**
 → I am a student.
 → আমি একজন ছাত্র।
7. **Where do you study?**
 → I study at Green Leaf High School in Mirpur, Dhaka.
 → আমি ঢাকা, মিরপুরের গ্রিন লিফ হাই স্কুলে পড়ি।
8. **What class are you in?**
 → I am in class eight.
 → আমি অষ্টম শ্রেণিতে পড়ি।

17. How do you ensure quality in your work?

→ I plan carefully, review my work, double-check details, and strive to meet or exceed expectations.

→ আমি সতর্কভাবে পরিকল্পনা করি, কাজ পর্যালোচনা করি, বিবরণ দ্বিগুণ যাচাই করি এবং প্রত্যাশা পূরণ বা অতিক্রম করতে চেষ্টা করি।

18. Tell us about a challenge you faced and how you overcame it.

→ During university, I had to balance exams and a local community project. I managed it through planning and time management.

→ বিশ্ববিদ্যালয়ের সময়, আমাকে পরীক্ষা এবং একটি স্থানীয় কমিউনিটি প্রজেক্টের মধ্যে ভারসাম্য রাখতে হয়েছিল। আমি পরিকল্পনা এবং সময় ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে এটি করেছি।

19. What do you do in your free time?

→ I like reading books, learning new skills online, spending time with family, and participating in community service.

→ আমি বই পড়তে, অনলাইনে নতুন দক্ষতা শিখতে, পরিবারকে সময় দিতে এবং সমাজসেবায় অংশ নিতে ভালোবাসি।

20. Do you have any questions for us?

→ Yes, I'd like to know more about career growth opportunities and training programs in your organization.

→ হ্যাঁ, আমি আপনার প্রতিষ্ঠানে ক্যারিয়ার উন্নয়নের সুযোগ এবং প্রশিক্ষণ প্রোগ্রাম সম্পর্কে আরও জানতে চাই।

Chapter 14 : Job Interview/Viva**Lesson 4****Job Interview Questions & Answers (Set-2)**

[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন]

1. Describe yourself in three words

→ Hardworking, responsible, and positive.

Chapter 15: Honours /masters Viva**Lesson 1****Honours / Masters Viva Questions & Answers (General Set-1)**

[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন]

1. Introduce yourself.

→ I am Amina Hossain. I have completed my Masters in English Literature from Dhaka University. I am passionate about learning and always try to apply my academic knowledge to real-life situations.

→ আমি আমিনা হোসেন। আমি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ইংরেজি সাহিত্য বিষয়ে মাস্টার্স সম্পন্ন করেছি। আমি শিক্ষার প্রতি উৎসাহী এবং সবসময় আমার একাডেমিক জ্ঞান বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করার চেষ্টা করি।

2. Why did you choose this subject?

→ I chose this subject because it matches my interest and career goals. It helps me understand the world better and develop analytical and practical skills.

3. → আমি এই বিষয়টি বেছে নিয়েছি কারণ এটি আমার আগ্রহ এবং পেশাগত লক্ষ্য অনুযায়ী। এটি আমাকে পৃথিবীকে ভালোভাবে বোঝার এবং বিশ্লেষণাত্মক ও ব্যবহারিক দক্ষতা উন্নয়নের সুযোগ দেয়।

4. What did you learn from your Honours/Masters program?

→ I have learned both theoretical and practical aspects of my subject, improved my research ability, and developed communication and problem-solving skills.

5. → আমি আমার বিষয়টির তাত্ত্বিক এবং ব্যবহারিক উভয় দিকই শিখেছি, গবেষণা দক্ষতা উন্নয়ন করেছি এবং যোগাযোগ ও সমস্যা সমাধানের ক্ষমতা বৃদ্ধি করেছি।

Chapter 15: Honours /masters Viva

Lesson 3

Honours / Masters Viva (Set-3)

(General Subject – All Departments)



[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন]

1. Introduce yourself briefly.

→ I'm Rahim Ahmed, a student of English Literature at Dhaka University. I'm a hardworking, curious learner who believes in dedication and continuous self-improvement.

→ আমি রহিম আহমেদ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইংরেজি সাহিত্য বিভাগের একজন শিক্ষার্থী। আমি একজন পরিশ্রমী এবং কৌতুহলপূর্ণ শিক্ষার্থী, যিনি নিবেদন এবং ধারাবাহিক স্ব-উন্নয়নে বিশ্বাসী।

2. Why did you choose this subject for your study?

→ I chose this subject because it matches my interests and helps me understand the world around me better. It also provides opportunities for future growth.

→ আমি এই বিষয়টি বেছে নিয়েছি কারণ এটি আমার আগ্রহের সঙ্গে মেলে এবং আমাকে চারপাশের বিশ্ব আরও ভালোভাবে বুঝতে সাহায্য করে। এছাড়াও, এটি ভবিষ্যতের উন্নয়নের সুযোগ দেয়।

3. What is the importance of higher education?

→ Higher education develops critical thinking, professional skills, and moral values that help individuals contribute to society.

→ উচ্চ শিক্ষা সমালোচনামূলক চিন্তাভাবনা, পেশাগত দক্ষতা এবং নৈতিক মূল্যবোধ বিকাশ করে যা সমাজে অবদান রাখতে সাহায্য করে।

4. How do you prepare for your exams?

→ I make a schedule, study regularly, review class notes, and practice writing answers within time limits.

→ আমি একটি সময়সূচি তৈরি করি, নিয়মিত পড়াশোনা করি, ক্লাসের নোট রিভিউ করি এবং

Chapter 16: Picture description

Lesson 1

Description of a Village Scene

[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন - কমপক্ষে ৫ বার]



This is a picture of a village (গ্রাম) scene. There is a big tree (গাছ) on the left side. Some children (শিশুরা) are playing cricket happily. One boy is batting (ব্যাটিং করছে) with a cricket bat, another boy is bowling (বল করছে), and others are standing to watch and enjoy the game. We can see a small pond (পুকুর) behind them. Some ducks (হাঁস) are swimming in the pond. There are also some birds (পাখি) flying in the sky (আকাশ). In the background, there are some huts (কুঁড়েঘর) with thatched roofs (খড়ের ছাউনি). We can also see green trees (গাছ) and plants (গাছপালা) around the village. There are colorful flowers

Chapter 16: Picture description

Lesson 4

Description Of natural beauty

[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন - কমপক্ষে ৫ বার]



This is a beautiful picture of a village (গ্রাম) beside a small river (নদী). The scene looks very natural (প্রাকৃতিক) and peaceful (শান্তিপূর্ণ). In the middle of the picture, a boy is catching fish (মাছ) with a fishing rod, and a younger child is standing beside him holding a small basket (বুড়ি). They look very happy because fishing is an enjoyable village activity.

On the left side, there is a big tree (গাছ) with a bird's nest (পাখির বাসা). Two small birds are sitting in the nest, waiting for food. At the bottom of the tree, two green frogs (ব্যাঙ) are sitting near the riverbank. One frog is jumping and another is looking at the water.

The river is clear and shining. On both sides of the river, we can see green plants (গাছপালা) and colorful flowers (ফুল) which make the place look fresh

Chapter 17 : BCS Viva

Lesson 1

Model BCS Viva/ Interview with Answers (Set-1)

[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন]

1. Tell us about yourself. (নিজের সম্পর্কে বলুন)

Answer: I am [Your Name], a graduate from [Your University] in [Your Subject]. I am a hardworking and disciplined person with a deep interest in serving my country through the civil service.

2. Why do you want to join the Bangladesh Civil Service (BCS)? (আপনি কেন বিসিএসে যোগ দিতে চান?)

Answer: I want to join the BCS to contribute to national development, ensure good governance, and serve the people of Bangladesh with honesty and dedication.

3. What are the main duties of a civil servant? (একজন প্রশাসনিক কর্মকর্তার প্রধান দায়িত্ব কী?)

Answer: A civil servant implements government policies, maintains law and order, delivers public services, and ensures justice and development at the grassroots level.

4. What is good governance? (ভালো শাসনব্যবস্থা বলতে কী বোঝায়?)

Answer: Good governance means transparent, accountable, efficient, and participatory administration that ensures justice and equal opportunities for all citizens.

5. What are the major challenges in public administration of Bangladesh? (বাংলাদেশের সরকারি প্রশাসনের প্রধান চ্যালেঞ্জগুলো কী?)

Answer: Corruption, bureaucratic delays, political influence, lack of accountability, and shortage of skilled manpower are major challenges in

17. What are the causes of unemployment in Bangladesh? (বাংলাদেশে বেকারত্বের কারণ কী?)

Answer: Overpopulation, lack of technical skills, poor industrialization, and mismatch between education and job demand are major causes.

18. What is the importance of education in national progress? (জাতীয় অগ্রগতিতে শিক্ষার গুরুত্ব কী?)

Answer: Education builds skilled manpower, increases awareness, and promotes social and economic development in the country.

19. What are the main features of the Constitution of Bangladesh? (বাংলাদেশের সংবিধানের প্রধান বৈশিষ্ট্য কী?)

Answer: The Constitution ensures democracy, nationalism, socialism, and secularism as fundamental principles of the state.

20. What qualities make a person a good administrator? (একজন ভালো প্রশাসকের গুণাবলি কী?)

Answer: Honesty, leadership, decision-making ability, empathy, communication skills, and a strong sense of responsibility make a good administrator.

Chapter 17 : BCS Viva

Lesson 3

BCS Model Interview (Set-3)

Bangladesh Affairs & Current Topics



[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন]

1. Question: What is the significance of the Padma Bridge for Bangladesh's economy and regional connectivity?

Answer: The Padma Bridge connects the southwestern region with the rest of the country, reducing travel time and transportation costs. It promotes trade, industrial growth, and regional development. It also enhances

19. How would you handle a conflict between two departments under your supervision? (আপনার তত্ত্বাবধানে দুটি বিভাগে দ্বন্দ্ব হলে কীভাবে তা সমাধান করবেন?)

Answer: I would listen to both sides impartially, identify the root cause, encourage open communication, and reach a fair solution through mutual understanding.

20. If you have to take an unpopular decision for the greater good, what would you do? (সর্বজনগ্রাহ্য নয় এমন কোনো সিদ্ধান্ত নিতে হলে আপনি কী করবেন?)

Answer: I would take the decision with confidence if it benefits the public in the long run, ensuring it follows law, ethics, and transparency.

Chapter 18 : IELTS Speaking

Lesson 1

Daily Life



[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন]

Part 1: Introduction Questions

Q1. What's your full name?

My full name is Nurjahan Begum (নূরজাহান বেগম).

Q2. Where do you live now?

I live in Dhaka (ঢাকা) with my parents (অভিভাবক/মাতা-বাবা).

Q3. How do you see your future career?

I got my bachelor in Accounting with honors (অনার্সসহ হিসাববিজ্ঞানে স্নাতক), so I would like to work as an accountant (হিসাবরক্ষক) in the future.

Q4. You look beautiful. How do you feel about modeling?

I would like to develop my career as a professional accountant (পেশাদার

Q4. How do failures affect our goals?

Failures (বার্থতা) can be discouraging (হতাশাজনক), but they teach lessons (শিক্ষা দেয়) and motivate us to try again (আবার চেষ্টা করা)।

Q5. Can technology help in achieving dreams?

Yes, technology (প্রযুক্তি) provides learning resources (শিক্ষার উপকরণ), online courses (অনলাইন কোর্স), and networking opportunities (নেটওয়ার্কিং সুযোগ) to achieve goals।

Q6. Should young people have realistic or ambitious dreams?

Young people should balance realistic (বাস্তবসম্মত) and ambitious (উদ্যমী) dreams to stay motivated (প্রেরণা) while being practical (বাস্তবমুখী)।

Q7. What advice would you give to someone who has no clear goal?

I would advise them to explore interests (আগ্রহ খুঁজে দেখা), try new experiences (নতুন অভিজ্ঞতা নেওয়া), and gradually set achievable goals (ক্রমে অর্জনযোগ্য লক্ষ্য নির্ধারণ করা)।

Chapter 18 : IELTS Speaking**Lesson 10****30 Questions with Answers**

[QR কোড স্ক্যান করুন, শুনুন এবং নিজে বলুন]

Topic 1: Hometown**1. Where is your hometown?**

→ My hometown is Chittagong, which is a coastal city in Bangladesh. It's famous for its seaport (বন্দর) and natural beauty.

2. What do you like about your hometown?

→ I like the green hills and the sea beaches. The people are also very hospitable (অতিথিপরায়ণ).

Chapter 19 : 3000 Common Vocabulary

Common English Words with letter - A

Lesson 1



English	Bangla	Sentence
About	সম্পর্কে	Tell me about your day.
Accept	গ্রহণ করা	I accept your invitation.
Ability	ক্ষমতা	She has the ability to sing well.
Acceptable	গ্রহণযোগ্য	Your answer is acceptable.
Above	উপরে	The picture hangs above the sofa.
Able	সক্ষম	He is able to lift the box.
Abandon	পরিত্যাগ করা	Never abandon your dreams.
Abandoned	পরিত্যক্ত	The house was abandoned.
Abroad	বিদেশ	She studied abroad for two years.
Absence	অনুপস্থিতি	His absence was noticed.
Absent	অনুপস্থিত	She was absent from class.
Absolute	পরম	He has absolute trust in you.
Absolutely	সম্পূর্ণভাবে	I absolutely agree with you.
Absorb	শোষণ করা	Plants absorb sunlight.
Abuse	অপব্যবহার	Don't abuse your power.
Academic	একাডেমিক	She excels in academic subjects.
Accent	উচ্চারণ	He has a British accent.
Access	প্রবেশাধিকার	The door gives access to the garden.
Accident	দুর্ঘটনা	The accident happened last night.
Accidental	আকস্মিক	It was an accidental meeting.
Accidentally	ভুলক্রমে	I accidentally broke the glass.

